

Kim zostanę?

Układanka zawiera 6 plansz przedstawiających różne zawody:

policjant, strażak, malarz, lekarz, kucharz, fryzjer.

Do każdej planszy należy dołączyć 6 odpowiednich puzzli – przedmiotów, które kojarzą się z danym zawodem. Podczas zabawy dzieci rozwijają pamięć, uwagę i spostrzegawczość.

PROPOZYCJE ZABAWY

1 „Kto pierwszy”

Każde dziecko otrzymuje jeden obrazek główny. Pozostałe obrazki odkładamy do pudełka. Wszystkie puzzle układamy przed dziećmi tak, aby były widoczne obrazki. Dzieci starają się wybrać odpowiednie puzzle z przedmiotami, które kojarzą się z zawodem przedstawionym na obrazku głównym. Na koniec każde dziecko opowiada jaki zawód wykonuje osoba przedstawiona na rysunku, nazywa zebrane atrybuty i opowiada do czego służy każdy z nich.



2 „Zabawa w zapamiętywanie”

Każde dziecko otrzymuje jeden obrazek główny. Pozostałe obrazki odkładamy do pudełka a puzzle/rekwizyty układamy tak, aby nie były widoczne obrazki. Dzieci ustalają kolejność wykonywania ruchów – najmłodsze dziecko wykonuje swój jako pierwsze i losuje jeden element puzzla. Jeżeli wylosowany element pasuje do posiadanego – dokłada do obrazka w odpowiednim miejscu. Jeżeli element nie pasuje odkłada go do pozostałych puzzli. Pozostali gracze starają się zapamiętać jaki przedmiot był przedstawiony na puzzlu. Teraz losuje następny gracz. Wygrywa ten, kto pierwszy zbierze 6 puzzli, które będą pasowały do obrazka. Można również wprowadzić rzuty kostką: uzyskana ilość oczek wskaże ile puzzli można losować.



3 „Co to za zawód”

Wszystkie obrazki i puzzle układamy przed dziećmi tak, aby były widoczne obrazki. Osoba prowadząca opowiada dzieciom czym zajmuje się osoba przedstawiona na jednym z obrazków głównych. Prosi dzieci aby zgłaszały swoje propozycje. Ten, kto poprawnie określi zawód – wybiera dany obrazek. W dalszej części zabawy mamy dwie propozycje:

- można opowiadać do czego służy przedmiot, a dzieci starają się poprawnie go nazwać, następnie wybierają element puzzla z tym przedmiotem i dołączają do obrazka;

- lub podajemy nazwę atrybutu, dzieci wybierają element i wyjaśniają co można wykonać przy pomocy tego przedmiotu.

Uwaga!

Obrazki i puzzle można dowolnie wykorzystywać do tworzenia własnych zabaw.



O podobnej tematyce
proponujemy
drugą układankę
„Gdzie jestem?”

Życzymy miłej zabawy
JAWA